**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Я, Глинова Марина Михайловна, 20.01.1981 года рождения, работаю учителем математики в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Николаевской средней общеобразовательной школе Татарского района Новосибирской области. Имею высшее педагогическое образование: в 2004 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет, квалификация – учитель экономики, по специальности экономика; в 2011 году прошла профессиональную переподготовку в Куйбышевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Информатика с дополнительной специальностью «Математика». Общий педагогический стаж составляет 11 лет. По итогам предыдущей аттестации 25.12.2013 года имею первую квалификационную категорию.

МБОУ Николаевская СОШ – сельская школа, базовая школа школьного округа №5. Сельская школа имеет свои специфические трудности, обусловленные социальной средой, которая далеко не всегда ока­зывает положительное влияние на процесс развития и обучения ребенка. Большое беспокойство вызывают такие факторы, как низкая информационная насыщенность школ на селе; низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи; увеличение числа неблагополучных, малообеспеченных семей.

В большинстве случаев этому сопутствует и то, что выпускники, успешно окончившие школу, а затем высшие и средние учебные заведения, уезжают из села и не возвращаются. Однако, несмотря на удаленность села Николаевки от районного центра (70 километров), отсутствие хорошей связи и дороги, значительное увеличение количества детей из неблагополучных семей МБОУ Николаевская СОШ входит в число лучших школ Татарского района.

Мои воспитанники добиваются высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, успешно социализируются и становятся активными гражданами своей страны.

**УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Качество образовательных программ.**

В настоящее время (2017-2018 уч. год) преподаю математику в 6 (ФГОС ООО), 8(ФГОС ООО – пилотный режим 2012 года (экспериментальная региональная площадка), 10 (ФГОС СОО), 11 (ГОС) классах. Работаю по УМК «Школа России»**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 класс (ФГОС ООО)** | Рабочая программа для основного общего образования разработана на основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г.)**,**  примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)). и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Николаевской СОШ. | «Математика» 5класс, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С,Чесноков, С.И.Шварцбурд – Москва, «Мнемозина»,2013 |
| **8 класс (**ФГОС ООО – пилотный режим 2012 года (экспериментальная региональная площадка) | Рабочая программа по алгебре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010г., фундаментального ядра школьного математического образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования по математике, примерной программы по математике 5-9 классы – М.:Просвещение,2011 и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Николаевской СОШ. | Алгебра: Учеб. для 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013  Геометрия: 7—9 кл. /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Ка­домцев и др. — М.: Просвещение, 2015 |
| **10 класс – профильный уровень (ФГОС СОО)** | Рабочая программа для среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Николаевской СОШ. | - «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, 11 класс, С.М.Никольский и др.(базовый и углубленный уровень), 2017г.  - «Геометрия» 10 класс, 11 класс, Л.С.Атанасян, Б.Ф.Бутузов и др. (базовый и профильный уровень), 2017г. |
| **11 класс – профильный уровень (ГОС)** |  |  |

**УМК «Школа России»** представлен учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, электронными приложениями, методическими и другими пособиями. Считаю, что данный комплект доступен для обучающихся, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития. ФГОС ООО, СОО предъявляет новые требования к результатам образования. Важное место занимают требования к предметным и метапредметным результатам образования, формированию универсальных учебных действий. Этому полностью соответствует УМК «Школа России».

**Качество ресурсного обеспечения**

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Для реализации образовательных программ оборудован предметный кабинет, используется кабинет информатики и ИКТ на 6 рабочих мест. Школьная библиотека имеет читальный зал на 8 рабочих мест, имеется компьютер с выходом в Интернет, электронный каталог. Учебный кабинет в достаточном количестве укомплектованы учебно-наглядными пособиями, оборудован ноутбуком, телевизором. В кабинетенакоплен систематизированный дидактический материал.

В образовательном учреждении имеется 2 интерактивные доски, СПАК, 8 телевизоров, 5 медиапроекторов, 10 компьютеров, 11 ноутбуков, 3 DVD, 2 музыкальных центра, 3 лазерных комбайна (принтер, сканер, ксерокс), 3 лазерных принтера, 3 струйных комбайна,1 сканер, 2 веб-камеры, 1 документ-камера. Количество компьютеров в локальной сети – 13.

В 2014 году школа стала победителем областного конкурса «Создание службы ППМС сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов Новосибирской области на 2013-2015 годы». В результате было получено оборудование для сенсорной комнаты.  
Обучающиеся школы регулярно посещают сенсорную комнату, пребывание в которой способствует нормализации психического и эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, а также активизации их мозговой деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС к проведению современного урока мною созданы мультимедийные презентации к урокам различных типов. Собственные цифровые образовательные ресурсы используются при объяснении нового материал, при повторении пройденного материал и при организации текущего контроля знаний. В своей работе использую также готовые цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайтах: [**nsportal.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224835&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMjNQMXBLTHVUOHI3UV9fNlZKeExyVzN0NkU3TFN6NGxkYXZkamM5aHczcGg0cFR1NUxjMmdM&sign=ed8bf6e9a65e4da60c4640c291b557f0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558765481&mc=0.9182958340544896), [**kopilkaurokov.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224841&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzJuSG5BdDJ0UE8yMDRjSURwd2JsTEQ2MWpROTd3NF9QVDY3cl9EeW1ubG5BVFJhTUt2Q1loSEtsS0kzTW5TNkcyalhFWVZKek9IR2lLbWRhTU84ODgs&sign=16893e1a414cfcb3a144fef942d267a7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558807826&mc=4.389898095464288), [**mat.uroki.org.ua**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224855&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_fVuPTChhD_hsHCqUOxYEqikazJJ9XPtU&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxanR2LUhhTDF6ZTlmTlI5eHBYbEhzYk83azUzUlFzYkV3SW5STWl3TEtnVUJxU0ctVGhXbXZNclU2YlNfMFpsZ0dYRzdLc0U5cVBoNlF3V1NnRXRCZHMs&sign=1bd867b49f4b3e09e901e46b52bba607&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558833857&mc=4.450880277615356), [**videouroki.net**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224860&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_cgtmR8o9DgnSNQ3f1XfvGB9gPa3sfq-b&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRlVteGxMZGQ2ZmVkUkFfWTVqVWI2M18xa1pBcmVRRXBqNTBfb1N0czE3NVhfQWVFYkM0OEN6OUo4XzNTTUk4bnZsTmF0UHU4V2lpYkluR19iWlhqOXcs&sign=6dd33d09c899e03f5b1912243c34488d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558912565&mc=4.437052826340342), [**pedsovet.org**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224871&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_NBjVzNMAXFjf5wPDEAc2FgMJ0WLt8Xl-&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQVFsb0JDbm56a3R1c0oyREZkSC0ybmpNVTRZcG9rbTZtQWxNbk05ek8tdkJvTXFnWUt4Z3NHTzgzdFZ2R29yVnRTOC1NRTBFV2xu&sign=9a3385a3810e19268ab840fe59129a94&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558932543&mc=4.367934456643715), [**конспекты-уроков.рф**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224905&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo__iE36JrrfelkUb3V4HAn4mc6XcxCpdW_&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcU9Mek9sU0xZaHdpci1JNXFGdTlDNGQwN0FIOXZ3V2Z5WUVPekNiUTRiX1ZpelEzRWE5Vmdzc2E3UkxsNjNVYmVnXzBqcWlZY1lkc0NtX3pEWFloZ0IxY2NUbnpYbFAxQ3JBQTU2OU54Y2M,&sign=21d9b9dde94cee0cb18d4689b5958c62&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558968637&mc=4.333035098520365), [**zavuch.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1509558103763224915&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1592.FhnuXf2kyMZ0RIIcsi-ELnWA1l1OQR6h0HA975lr8M6ikgMqNC9zZtM76OLhvwHOqhuvI_tjruB0h2Qao_OsS8f1YGEozLAk7pRuCrqFJ9JJRfiAzPL8gdHXBov3EBBF77CalY8AD9MVfRTEBGWoFg.c940a7cd6bee6cef22fc9f9116cdfa5a2036eaa1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_9qO_XK8BeWbrEedDNlrYrHTRfPPfBfQ5&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKXtwYLcL6JhFJ1rB55eCV1frQCEHjMVQntkiRMRhCA0VaMF2B3T2Iz6U4Ec8lLakgOZQiUL4W-4UOqZ1xlYlR1YCB7BCVoLmS6QI5aen2gOHT0Jef200eClsb-ist_nRUmExhzSkrMUQbV8gwRGNqwEuNYarqJY1WKBUw788HBPesGKdsa32L_EXMqk5KuShOvceiTwVhBsrs20JoIGfQ7enU007CNahBR732mBWKw8xp3FxL7_4fkpNGsouNkBQHOsvZk9AqFfpdcEdabG4-TNqcRtRE3bKZXaWaKFw2-ghRWZRwnexjVrT8VGhcDMmW9kSezePynysHdLQj8Ci_uEHAUaOdkSlpe54jNMkxz6w0Uyga8vvPosA2tVKO9br0K2bxXWoEiwpQk5wJaEjcdgqzYEjmyMm7AVyAr1e6biLqrqC_7H3olXEDmT5swblNZDdsrm_vBv8u1dgtL34tNAC9luSIkrMWZSt9D5OF9WWgtCaElEs174LpoJ4OC29OGrYEhkTARXnE7txdOfGfPXiv4mmfV2xx1j0rOX8-gTQhClRV2vN5BWUcDAJ4gvzKSj6FxtZtJWjBgza4H4fp0FwCgFpX1ZA4Q,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbEZGbFRneEIweldHV1A2V1VETl9BN0FDYTBKbG8tNTIwMlhvNkxEa0RMNmxxaERMNmhzdFdzVWNHVllmQnJ5MEdRMXROQkNyd3h6&sign=a3e043a01e412856e1ea7e60a2950015&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVQIZuHNyE_6kk-0nfU781mhcnejNE8946Iluu892AHn6jjfMnCGaq2ZD8l1e3FN7EdtDgWP19pnhcMmZX426ZueDj6RNJsotlvj1HAuc3as3Y0FFQU-kYTuY2gS8KWe4F1SuVgr3QGPGISBvLjzPLqGEKHXJn7IHxM9gmX0I1qvzRuBvVYcgYAFx4NMR13CXADlKVBjc1Zh0vLkzGWb4rCYvRuVwRqkZcNJzHrO1HSJbYKavyaeU8RElLxl4LWI8A2Id2HpKCNr4vC6qjfYSSsWe-guwBE5iOlIKgr5lBfL2TSXejBwRsx-Dg6NbcODWwfIbJ4lWz72VZuwpmhVR-nilsP02z9mrPiPKoSsG_jYbtXMsLFD_q4V3dPMSnrJGNx4PGPTSC64NfOUhtJoqUw,,&l10n=ru&cts=1509558989376&mc=4.521836233926706).

**СОБСТВЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ**

**Актуальность**

«Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». (Национальная образовательная инициатива

"Наша новая школа" Утверждена Президентом Российской Федерации. Д.Медведев 04 февраля 2010 г. Пр-271).

Современная стратегия математического образования ориентирована, прежде всего, на формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с четким математическим стилем мышления, проявляющимся во владении достаточным арсеналом интеллектуальных умений и навыков.

Совершенствование системы обучения, стимулируемое социальным заказом общества, постоянно усложняет и требования к психологическому развитию выпускников школы. Сегодня школьникам уже не достаточно овладеть суммой знаний, большое значение придается задаче научить школьников учиться, а психологически это означает - научить их хотеть учиться.

Исходя из выше изложенного и **моей темы самообразования: «Развитие творческой инициативы и мотивации обучающихся посредством использования современных образовательных технологий как один из путей повышения качества математического образования», о**сновной целью своей педагогической деятельности считаю:

- создание на уроках образовательной среды, способствующей формированию коммуникативных навыков, творческого мышления, повышению мотивации и познавательной активности, повышению качества образовательного уровня обучающихся.

Для достижения данных целей ставлю перед собой следующие задачи:

* Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ученика;
* Формирование навыков самостоятельной работы;
* Совершенствование форм организации учебной деятельности;
* Использование новых педагогических технологий, эффективных методик обучения;
* Развитие познавательного интереса, мотивации к изучению математики.

Деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. Поэтому особое место в моей педагогической деятельности занимают следующие технологии:

**Здоровьесберегающие технологии:**

По данным Министерства здравоохранения России только 5% выпускников школ являются здоровыми. Здоровье детей является общей проблемой  медиков, педагогов и родителей. И решение этой проблемы зависит  от внедрения в процесс обучения  здоровьесберегающих технологий. Под здоровьесберегающими образовательными технологиями понимают все те технологии, использование которых идет на сохранение здоровья учащихся.

При организации учебной деятельности я уделяю внимание следующим факторам:

 - комплексное планирование урока, в том числе задач, имеющих оздоровительную направленность;

  - соблюдение  санитарно-гигиенических условий обучения  ( наличие оптимального светового и теплового режима в кабинете, условий безопасности , соответсвующих  СанПиНам мебели, оборудования, оптимальной окраски стен и т.д. Организация проветривания до и после занятий и частичное -  на переменах, проведение влажной уборки кабинета после занятий.

 -правильное соотношение между темпом и информационной плотностью  урока,

 - построение урока с учетом работоспособности учащихся;

 - благоприятный эмоциональный настрой;

 - проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.

   Физкультурные минутки и паузы во время уроков математики и физики – это необходимый кратковременный отдых. Физкультминутки способствуют повышению внимания, активности детей на последующем этапе урока. В основном на уроке используют физкультминутки для глаз, для релаксации, для рук.

**Игровые технологии**

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. По определению, **игра** - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровые технологии облегчают сложный процесс обучения**,** сохраняют познавательную активность ребенка и способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности. Считаю, что хорошая, умная и занимательная игра активизирует внимание детей, снимает психологическое и физическое напряжение, облегчает восприятие нового материала.

Игровая форма обучения осуществляет более свободный, психологически раскрепощённый контроль знаний. В результате исчезает болезненная реакция учащихся на неудачные ответы, подход к учащимся в обучении становится более деликатным и дифференцированным. Также стоит отметить, что обучение в игре позволяет научить: распознавать, сравнивать, характеризовать, раскрывать понятия , обосновывать, применять.

***В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели:***

§        стимулируется познавательная деятельность

§        активизируется мыслительная деятельность

§        самопроизвольно запоминаются сведения

§        формируется ассоциативное запоминание

§        усиливается мотивация к изучению предмета

***Всё это говорит об эффективности обучения в процессе игры, которая является*профессиональной деятельностью, имеющей черты, как учения, так и труда.**

**Проектная технология**

В условиях модернизации российского образования, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования и  определяющей в качестве одного из направлений формирование ключевых компетентностей учащихся, особо остро встает проблема реализации поставленных задач в школе.

**Одной из важнейших проблем обучения является снижение учебной мотивации учащихся, что**особенно заметно в подростковом возрасте. 15% успешно обучающихся детей в школе - это дети послушные, добросовестно выполняющие домашние задания, все требования учителя. Они ценой своего здоровья добиваются максимально возможных для себя успехов, а 85 % учащихся остаются вне школьного образования. Многие педагоги задают вопрос: "Почему не все дети включаются в учебный процесс?" Одна из причин этого - индивидуальность каждого ребенка, которая и определяет индивидуальный путь к познанию. Использование различных современных педагогических технологий позволяет разнообразить учебный процесс и тем самым вовлекать в активный процесс познания большее количество учащихся. Одной из таких технологий является   « Метод проектов». Образовательный потенциал проектной деятельности заключается в возможности: повышение мотивации в получении дополнительных знаний  и повышения  качества обучения.

Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике. Под методом проектирования понимается обобщённая модель определённого способа достижения поставленной цели, система приёмов, определённая технология познавательной деятельности. Метод проектов один из главных методов, так как позволяет ученику стать субъектом обучения и собственного развития. Возьму на себя смелость высказать суждение о том, что метод проектов, методика сотрудничества при организации работы учащихся в значительной мере соответствуют обозначенным положениям. Изучая и анализируя результаты работы коллег, я попыталась организовать и провести подобную работу на уроках физики.

Главной отличительной особенностью метода проектов является обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, которая соответствует его личным интересам. В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.  Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

***Главная цель любого проекта – формирование различных ключевых компетенций,***под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

**Проектные технологии** применяются мною на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассной работе. Здесь я направляю детей на самостоятельный поиск, действую по принципу: «…ничего не делай за меня, направь в нужное русло, подтолкни к решению, а остальное я сделаю сам». Особое внимание обращаю на формирование у детей таких необходимых качеств:

- деловые отношения, умение взаимодействовать в группах, планировать совместную работу, договариваться о способах разделения обязанностей;

-умение презентовать себя, объективно оценивать свою работу, выслушивать мнение участников проекта, конструктивно реагировать на критику со стороны своих товарищей.

**Темы проектных работ разнообразные: «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах и поговорках», «Оригами» (Математика); «Моя семья», «Мои домашние питомцы», «Моя родословная», «Птичья столовая» (Окружающий мир); «Музей букв», «В словари – за частями речи» (Русский язык); «Я помню, я горжусь» (Литературное чтение) и др**. УМК « Школа России» предлагает обучающимся большой выбор проектов по всем предметам учебного плана.

Использую в работе **технологию** **проблемного обучения,** Дети активно вовлечены в процесс обучения на протяжении всего урока: они формулируют проблему, выдвигают гипотезы, планируют деятельность по открытию новых знаний, обобщают, делают выводы. На уроке я использую фрагменты диалогических ситуаций. Моя роль при этом состоит в том, чтобы ставить вопросы, направляющие мышление детей. Эти вопросы носят открытый характер, то есть не предполагают какого-либо единственного правильного ответа. Дети при этом не страшатся угадать, какой ответ ждёт учитель. Они ведут самостоятельный интеллектуальный поиск, не боятся свободно высказывать своё мнение, даже если оно неверное. Считаю, что знания, полученные методом проб и ошибок самостоятельно, наиболее прочные. Проблемное обучение вызывает со стороны обучающихся живые споры, обсуждения, создается обстановка увлеченности, раздумий, поиска. Это плодотворно сказывается на отношении школьника к учению.

**Коммуникативные технологии**, используемые мной, позволяют развивать у учащихся такие навыки:

- умение работать в группе;

- высказывать свое личное мнение;

- выслушивать мнение товарищей;

- создавать благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопомощи, толерантности.

С переходом на новые ФГОС улучшена материально - техническая база школы, поэтому активно использую в своей практике **ИКТ- технологии**. На уроках – в целях изучения, закрепления материала, применения знаний

Результатом грамотного использования данных технологий, является **повышение у учащихся мотивации к обучению**. Оценка уровня школьной мотивации, проводимой по методике Н. Лускановой, показывает, что высокий уровень мотивации в 2013-2014 уч/г. имели 56% обучающихся, 2014-2015 уч/г. - 62% обучающихся, в 2015-2016 уч/г –74%. Обучающихся с низкой мотивацией в классах нет. ***(Приложение№5)***

С 1 сентября 2012 учебного года, работаю по новому образовательному стандарту, который ориентирует образование на новое качество, соответствующее современным запросам личности, общества.

Моё педагогическое кредо – создание благоприятных условий для воспитания компетентного выпускника, который справится со многими возникшими проблемами путём раскрытия его индивидуальных возможностей.

Целью педагогической деятельности  учителя математики является эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к исследовательской работе, подготовку к поступлению и учебе в вузах и других учебных заведениях. При этом необходимо не только дать ученику определенную сумму знаний, но и научить его  учиться, развивать интерес к учению  с учетом тенденций развития  мирового сообщества XXI века. Следует отметить, что большую роль в активизации мыслительной деятельности  играет интерес учащегося к тому, что он делает. А одним из инструментов для развития мышления, ведущего к формированию творческой активности учащегося, является исследовательская работа. При этом следует учитывать, что цивилизация неуклонно движется к построению информационного общества, где решающую роль играют информация и научные знания, а работа, осуществляемая с использованием средств информационных ресурсов,  является движущей силой обучения. Исходя из вышеизложенного,  я  ставлю перед собой следующую **цель:**

- Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельно приобретать и пополнять знания посредством развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с использованием различных источников информации, в том числе информационно- коммуникационных технологий.

**Задачи:**

* Развивать познавательные интересы на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний;
* Научить приобретать опыт поиска и использования  информации по заданной теме;
* Развивать математические способности;
* Формировать положительную мотивацию  к изучению математики;
* Формировать всесторонне развитую социально зрелую личность;
* Расширить понятие о роли математики в процессе познания человечеством окружающего мира;
* Расширить кругозор обучающихся;

Результаты внешней экспертизы:

В 2012 году Областным центром мониторинга образования проведена процедура оценки качества предметных достижений по математике в 6 классе. 100% учащихся справились с работой, подтвердили свои годовые оценки. Качество составило 50%.

Результаты ГИА за три года (Приложение № 6 )

В 2011 – 2012 учебном году по результатам ГИА качество составило 50%. Средний балл в 2011-2012 учебном году у моих учеников выше, чем в среднем по району и области. Также хотелось бы отметить, что один из сдававших экзамен учеников набрал 33 балла из 34 возможных (Приложение № 6.1)

В 2012 – 2013 учебном году по результатам ГИА качество составило 100%, средний балл по школе остался на уровне 2011–2012 учебного года, равен 4.

Наряду с обязательными уроками математики ежегодно веду факультативные и элективные курсы. 100% учащихся посещают занятия. (Приложение № 7)

Ежегодно учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах.

Участие в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | | |
| Олимпиады  (школьные) | Интелло | «Кенгуру»  (международный конкурс) |
| 2009-2010 | 9 | - | 12 |
| 2010-2011 | 7 | - | 11 |
| 2011-2012 | 5 | 1 | 10 |

Директор школы: Шабасова Т.В.

По данным таблицы можно сделать вывод: учащиеся проявляют стабильный интерес к олимпиадам и конкурсам математического цикла, ежегодно активно участвуют в международном конкурсе-игре «Кенгуру». (Приложение № 8)

С 2010 года являюсь руководителем методического объединения учителей естественно-математического цикла (Программа работы МО естественно-математического цикла <http://www.openclass.ru/node/358267> )

Ежегодно в школе планируется и проводится Декада естественно-математического цикла (План <http://www.openclass.ru/node/358268> ). В этот период все ученики участвуют в интеллектуальных турнирах, конкурсах, выпускают газеты. С целью распространения педагогического опыта в рамках декады проводятся открытые уроки, на которых представляются наработанные материалы по теме самообразования (Урок математики в 6 классе с использованием ЭОР <http://www.edu54.ru/node/257266> ).

Как руководитель МО состою в методическом совете школы, в рамках работы которого участвую в разработке контрольно-измерительных материалов для административного контроля и переводной аттестации.

Повышаю своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации:

1. Курсы повышения квалификации в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» в объеме 108 акад. часов - 2012 год.
2. Краткосрочные курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Менеджмент организации» тема «Совершенствование системы воспитательной деятельности образовательного учреждения в условиях ФГОС» в объеме 72 часа – 2013 год. (Приложение № 9)

Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности:

* посещаю уроки коллег по школе, в районе;
* посещаю районные семинары (Приложение № 10 )
* выступаю на общешкольных родительских собраниях по темам:

- «Безопасность дорожного движения»

- «Безопасность в летний период»;

- «Итоги 2010-2011гг» - видеоролик;

- «Безопасность образовательного пространства»;

- «Безопасный интернет»;

- «Информационное пространство школьников»;

- «Безопасность детей в наших руках» (Приложение № 11).

* Выступаю на педагогических советах:

- «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС» - 2013г.

- «Влияние внеурочной деятельности на школьную мотивацию учеников» - 2013г .

* В 2012 – 13 учебном году провела 2 практических семинара для педагогических работников школы:

- «Организация работы с одаренными детьми»;

- «Профилактика суицидального поведения» (Приложение № 12)

* На сайте школы оформлена персональная страничка, на которой публикуются материалы деятельности по разным направлениям (<http://s_tagan.bol.edu54.ru/p31aa1.html> );
* размещаю свои материалы на сайтах:

- Новосибирская открытая образовательная сеть (НООС) –<http://www.edu54.ru/user/5372>

В НООСе мною созданы и пользуются популярностью два тематических сообщества: «Школьная жизнь» и «Сообщество учеников и учителей Болотнинского района» (Приложение № 13)

- «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/user/299480>

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru – <http://nsportal.ru/user/178540>

- «ПроШколу.инфо» - <http://www.proshkolu.ru/user/svetlana0531/> ;

- «Завуч.инфо» - <http://www.zavuch.info/methodlib/users/> ;

- «Сеть творческих учителей» – <http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=196863>

На опубликованные материалы получаю положительные отзывы коллег (Приложение № 14)

Имею свидетельства о публикациях материалов.

1. Тематическое планирование по математике 6 класс – Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Завуч.Инфо»

серия А № 006121/2010.

1. Рабочая программа по математике 5 – 9 кл – Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru .

(Приложение №15)

В течение последних 5 лет исполняю обязанности заместителя директора по воспитательной работе. Постоянно принимаю участие в разработке общешкольных Планов мероприятий в рамках реализации годового плана районного Управления образованием

В составе творческой группы занимаюсь разработкой воспитательных программ, социально-значимых проектов, локальных актов, положений и др.:

- в 2009 учебном году – разработан социально-значимый проект «Село – мой дом родной» (<http://www.edu54.ru/node/81977> )

- в 2009 учебном году – разработана Программа патриотического воспитания «Мы - Патриоты» (<http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,112807/Itemid,6/>), которая была представлена на отборочный тур областного конкурса программ патриотического воспитания и отмечена сертификатом участника.

(Приложение № 16)

- в 2011 учебном году - разработка образовательно – воспитательного проекта «Безопасную дорогу детям», который был представлен на первом областном конкурсе телерадиопрограмм и материалов по безопасности дорожного движения (<http://www.edu54.ru/node/82295#comments>) и отмечен дипломом участника (Приложение № 17).

- в 2011 учебном году разработана модель работы с классным коллективом с 1 по 11 класс, которая действует по настоящее время (<http://www.openclass.ru/node/358568> )

- в 2012 учебном году разработана Воспитательная система школы на 2012 – 2015 учебный год, которая принята на заседании педагогического совета (<http://s_tagan.bol.edu54.ru/p90aa1.html> )

- в 2012 – 2013 учебном году – приняла участие в совершенствовании нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса школы (<http://s_tagan.bol.edu54.ru/p3aa1.html> )

Не менее важным считаю работу не только как учителя - предметника, но и как классного руководителя. В 2012-2013 учебном году являюсь классным руководителем 9 класса. Ученики моего класса на протяжении нескольких лет являются активными участниками соревнований, конкурсов, мероприятий областного, районного и школьного уровней. Результаты участия представлены в таблице. (Приложение № 18)

Участвую в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Имею призовые места, сертификаты и дипломы участника.

(Приложение № 19)

Награждена грамотами за профессиональную деятельность

(Приложение № 20 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Уровень | Год |
| 1 | Почетная Грамота | Главы Болотнинского района | 2011 |
| 2 | Почетная Грамота | Председателя Совета депутатов Болотнинского района | 2012 |
| 3 | Грамота | Администрации школы | 2009 |
| 4 | Грамота | Администрации школы | 2009 |

Анализируя результативность своей педагогической деятельности, исходя из поставленных задач, я пришла к следующим выводам:

1. Владею современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности.
2. Имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики итоговой аттестации. В 2011-2012 году средний балл по школе выше среднего в Новосибирской области.
3. Вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяю собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.
4. Участвую в конкурсах профессионального мастерства.
5. Веду активную и целенаправленную работу по самостоятельному приобретению новых знаний учащимися, которые способствует развитию их познавательных интересов, и как следствие, повышению учебной мотивации.
6. Совершенствую формы организации учебной деятельности.
7. Раскрываю способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося.
8. Формирую  положительную мотивацию к изучению математики.
9. Содействую творческому развитию каждого ученика.
10. Развиваю и укрепляю интерес к математике, расширяю кругозор обучающихся.

Перспективы в работе:

1. Формировать у учащихся действенные и системные знания, умение применять их в творческих условиях.

2.Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразовательную работу, участие в профессиональных конкурсах, распространение опыта работы на методических семинарах, конференциях, сетевых сообществах и др.

3.Продолжать освоение перспективных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, с целью эффективного преподавания математики.

4. Развивать направление внеклассной работы по математике.

5.Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, отчетных концертах.